ИНСТИТУТ ИНТЕГРАЛЬНОЙ НАУКИ
Лаборатория интегральной математики
Руководитель – Сафонов Андрей Анатольевич
Andreyaleteya87@yandex.ru

Преамбула

Математика саму по себе можно назвать интегральной наукой, ибо по мере своего развития она связывает все более взаимоудаленных областей реальности: астрономия, физика, химия, экология, финансовый анализ – в этих и многих других, на первый взгляд, совершенно непохожих друг на друга областях математика проявляет свою непостижимую эффективность.

Непостижимость заключается в том, что будучи приложимой почти ко всему, чистая математика всегда была занята по существу сама собой, собственными структурами, являясь главным интровертом в мире наук.

Здесь возникает некая полярность: с одной стороны математика, как некая универсальная форма, с другой – множество конкретных содержаний. Эти два вектора определяют вектор возможной работы: разработка такой математики, которая могла бы стать инструментом великой сборки расколотого на множество фрагментов мира, математика как базовая дисциплина целостного мировоззрения.

Задачу подобного философско-математического синтеза ставил еще Павел Флоренский. Однако на данный момент мы только подступаем к ней.

1. Основные постулаты интегральной математики

1.1. Постулат всеобщей связанности (всеединства бытия).

1.2. Постулат о связанности всех разделов математики.

1.3. Постулат о приложимости математики к любым областям реальности и об эффективности в выявлении ее внутренних связей

1.4. Постулат о несводимости всего многообразия мира к математике. Математика лишь открывает нам мир в модели “математическое”

1.5. Постулат о возможности применения математики к внутренним мирам (жизнь, психика, сознание, искусство и т.д.)

1.6. Постулат о возможности структурного перевода философских концепций на язык математики.

2. Цели и задачи интегральной математики

2.1. Устранение разрыва между естественной и гуманитарной культурами

2.2. Возвращение понятие цели и целостности в язык естественных наук

2.3. Сделать субъектное объектом объективного рассмотрения (вернуть объективную значимость понятиям внутреннего опыта: сознание, свобода, смысл и т.д.)

2.4. Разработать подходы для эффективного изучения субъектного

2.5 Углубление междисциплинарных связей

2.6 Уход от односторонности редукционизма, возвращение науке проективно-модальной, целостной перспективы в которой найдется место для духовного и материального, дискурсивного и интуитивного, системности и свободы и т.д.

3.Некоторые базовые проблемы интегральной математики данные как полярности:

3.1 Полярность признанного и непризнанного в науке: здесь искомый вектор синтеза – это интеграция интегральной математики в научную традицию

3.2 Полярность между языками точных и гуманитарных наук. Вектор синтеза – новый язык сочетающий сильные стороны двух полярностей.

3.3. Полярность теории и фальсифицируемости. Вектор синтеза – экспериментальное поле для проверки приложений интегральной математики.

4. Базовые направления работы:

4.1 История интегрального подхода в математике.

В рамках направления планируется проведение семинаров, лекций, написание статей посвященных тому, что можно назвать историей становления интегрального подхода в математике.

Здесь можно вспомнить учения Пифагора, Платона, неоплатоников, ученое незнание Н.Кузанского, монадологию Лейбница, теорию множеств и замысел математического моделирования живого у Г. Кантора, философско-математический синтез П. Флоренского и его развитие у А. Лосева и многое другое.

Важно увидеть интегральную математику неовсеединства не как изолированный философский островок, а как часть единой традиции, которая все более оформлялась в истории науки.

Примечательно, что задачу подойти к живому не с внешней, а с внутренней стороны ставил еще Георг Кантор, однако он осуществить этот замысел не успел. Математика неовсеединства, как будто начинает с того места где заканчивает Кантор.

Планы в рамках направления:

1. Цикл лекций в Калининградской областной научной библиотеке, в доме Лосева и на других площадках.

2. Онлайн-семинары (на пути к геометрии жизни, иррациональное и рациональное в математике, множество всех множеств, теорема Геделя и L-противорея)

3. Научные статьи (статья о проблеме логической демаркации, парадоксе Рассела и антиномиях Флоренского и др. - в издание ВАК, «Интегральная философия», альманах "Единая Философия. Пределы мышления и их преодоление» РОД «Русская философия»)

4. Разработка спецкурса по философии математики с включением интегральных проектов неовсеединства.

4.3 Теоретическая база интегральной математики.

Блок посвящен популяризации и развитию базовых направлений интегральной математики неовсеединства: Проективно-модальная онтология, R- анализ, L- противоречия и др.)

1. Проективно-модальная онтология
2. Экранная теория математики
3. Фоны, экраны и логика целого в теории множеств
4. Онтология числа
5. Векторные ментальные многообразия
6. Основы R-анализа
7. Новые представления о количестве – понятие мнополюсного количества, Q-системы, Плерональные многообразия и т.д.
8. Полярный анализ

Планы в рамках направления:

1. Интеграция ПМО и экранной математики в классическую математику, попытка рассмотрения отдельных проблем средствами ПМО, к примеру ПМО и теория чисел, арифметика остатков и ПМО, теория вероятности и ПМО, фракталы в ПМО и т.д. Особенно интересно какие перспективы открывает ПМО в решении существующих математических задач.
2. Написание научных статей по теоритическим направлениям интегральной математики. Здесь намечается два базовых типа статей: статьи по философии математики, собственно математические статьи.
3. Формировании эмпирической базы для моделирования субъектных систем
4. Формирование задачника по основным теоретическим направлениям интегральной математики
5. Семинары по основным направлениям интегральной математики

4.3 Приложения интегральной математики.

Здесь в фокусе внимания многочисленные приложения: ПМО, полярный анализ и мирология в науках о жизни, сознании, в искусстве и т.д.

Планы в рамках направления:

1. Лекции в КОНБ, Доме Лосева, возможно в Русской Философии и Солнце Севера

Возможные темы: интегральная математика в творчестве Л.Кэролла и Дж.Макдональда; интегральная математика и внутренние миры; интегральная математика и тайна жизни; полярный анализ и музыка.

2.Онлайн-семинары

3.Статьи в журналах: «Интегральная философия», «Единая Философия. Пределы мышления и их преодоление».

4. Исследования по направлениям: ПМО, мирология и фракталы, ПМО, полярный анализ и золотое сечение.